

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено
на РМО учителей
начальных классов
28.08.2018г.

Принято
решением методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от 28.08.2018г

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018г.

Рабочая программа
предмета «Технология»
для 4 класса на 2018/ 2019 уч. г.

Составитель:
Урманова О.Н., учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии в 4-м классе

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;
понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
понимать особенности групповой проектной деятельности;
осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
работать с простейшей технической документацией;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
выполнять рיצовку;
находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет)

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
прогнозировать конечный практический результат;
проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3.Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
 изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
 создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
 оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;

работать в программах Word, Power Point;

выводить документ на принтер;

соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять и изменять таблицу;

создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;

создавать презентацию в программе MS PowerPoint;

соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела программы	Содержание программного материала
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Преобразовательная деятельность человека в XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии, их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.
Технология ручной обработки	

<p>материалов. Основы графической грамоты</p>	<p>Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.</p>
<p>Конструирование и моделирование</p>	<p>Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами, крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.</p>
<p>Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)</p>	<p>Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов. Создание презентаций. Программа Power Poі</p>

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема урока	Номер урока
Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере) 10 ч.	Что такое научно-технический прогресс?	1
	Мой помощник компьютер	2
	Компьютеры в быту. Как создать документ	3
	Компьютеры в медицине. Форматирование текста	4
	Компьютеры в медицине. Форматирование текста	5
	Компьютер и прогнозирование погоды. Как вставить текст в документ	6
	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц	7
	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц	8
	Компьютерная презентация	9
	Компьютерная презентация	10
Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты 8 ч.	Штучное и массовое производство	11
	Быстрее, больше	12
	Как делают автомобили. Коллективный проект. Теоретическая часть	13
	Как делают автомобили. Коллективный проект. Практическая часть	14
	Чёрное золото	15
	Что изготавливают из нефти	16
	Что такое вторичное сырьё.	17
	Что такое вторичное сырьё. «Вторая жизнь» вторичного сырья	18
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 6 ч.	Природа в опасности	19

	О чем рассказывает дом. Дом для семьи. Дизайн ландшафта	20
	О чем рассказывает дом. Дом для семьи. Дизайн дома	21
	В доме. Интерьер	22
	Как дом стал небоскребом	23
	Какие бывают города	24
Конструирование и моделирование 10 ч.	Что такое дизайн	25
	Дизайн техники	26
	Дизайн рекламной продукции	27
	Дизайн интерьера. Коллективный проект «Дизайн гостиной»	28
	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера	29
	Проект «Дизайн одежды»	30
	Проект «Дизайн одежды». Защита. Демонстрация моделей	31
	Аксессуары в одежде	32
	Будущее начинается сегодня. Коллективный проект «Город будущего»	33
	Коллективный проект «Город будущего». Защита	34